**10 заповедей для мамы и папы будущего первоклассника**

1. **Начинайте забывать о том, что ваш ребёнок маленький.**

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести мусор и т. д.)»

1. **Определите общие интересы.**

Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребёнка темы. Не отказывайте детям в общении. **Дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики**.

1. **Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи.**

Когда ребёнок узнáет, сколько денег уходит на продукты в месяц,  а сколько – на отпуск, он уже не будет считать, что родителям просто жалко денег на новые игрушки или лишние сладости. Если вы объясните ребёнку, на что тратятся семейные деньги, и расска- жете о том, из чего складывается семейный бюджет, – непонимание пропадёт. Чтобы ребёнок всё понял – придётся быть с ним честным.

1. **Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.**

Постоянная критика и замечания в адрес ребёнка быстро убивают в нём любой интерес и вселяют страх ошибки.

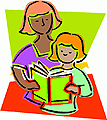
1. **Научите ребёнка делиться своими проблемами.**

Важно уметь выслушать ребёнка. Каждый человек имеет своё мнение, ребёнок тоже. Задача взрослого: убедить, если ребёнок не прав, согласиться, если взрослый не прав, уметь признать свои ошибки. Нужно обязательно по-хорошему спорить с детьми, учить их доказывать, отстаивать своё мнение и вместе с тем развивать умение соглашаться, прислушиваться к мнению других.

1. **Чаще разговаривайте с ребёнком.**

Детям, чтобы вырасти уверенными в себе, нужно чувствовать, что ими интересуются. Для хорошей самооценки им нужно то же, что и взрослым. Если те, с кем мы живём рядом, с кем работаем, не интересуются нами, нашими мыслями, просто не болтают с нами о всяком, пусть и понемногу, мы чахнем, и наша самооценка падает.

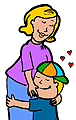
1. **Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.**

Важно знать, что [психология детей](https://medaboutme.ru/semya-otnosheniya/otnosheniya/) будет зависеть от того, насколько сумеет ребёнок удовлетворить своё любопытство. Не запрещайте задавать слишком много вопросов. Отвечайте так, как считаете нужным или честно скажите «не знаю».

1. **Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребёнка.**

Вспомните своё детство, ведь наше поведение, страхи, комплексы зарождаются именно в детстве. Позволяйте себе иногда побыть ребёнком. Расслабьтесь, повозитесь вместе со своим малышом, порисуйте, подурачьтесь, слепите из пластилина смешную фигурку, поиграйте в мяч, просто громко посмейтесь. Так вы сможете приблизиться к своему ребёнку, лучше понять его и себя.

1. **Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребёнком.**

Ребёнок всё делает впервые, у него нет опыта. Он получает его, постоянно ошибаясь. Если мы хотим, чтобы он был уверен в себе и не трясся от страха перед ошибками, нужно поддерживать его тогда, когда у него не получается. Когда достижения превозносятся как самые-самые из самых-самых, есть риск вырастить короля без королевства. Хвалить его надо не за то, что «у других детей так никогда не получится», а хвалить за то, в чём превзошёл самого себя, за то, что он научился делать лучше.

1. **Не стройте ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах.**

Статистика утверждает: мы даём своим детям до 2000 (!) советов и замечаний в день. Часто родители, запрещая детям что-либо, заботятся об их безопасности или желают облегчить себе процесс воспитания. Следует знать о том, что когда ребёнок **часто** слышит «нет» или «нельзя», у него блокируются естественные процессы желания изучить мир, получить опыт, даже если иногда он оказывается отрицательным. Выставляя запрет, родители должны понимать, как он отразится на психике и характере малыша.

Запрет на самостоятельность опасен тем, что ребёнок может вырасти безынициативным. Запрет на творчество не научит творить, создавать что-то новое, не разовьёт моторику и воображение. Запрет на выражение чувств чреват психосоматическими заболеваниями или вспышками агрессии. Запрет на двигательную активность блокирует в ребёнке жизненную энергию и страсть к движению. Запрещая ребёнку высказывать своё мнение, можно спровоцировать снижение самооценки. Иногда детям в семье запрещается фантазировать, а зря. Воображение и фантазия – мощные ресурсы личности, отвечающие за развитие интеллектуальных способностей, успешность, творческое развитие и нестандартность мышления.

**Удачи и успехов вашему ребёнку в учении!**